

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по научно-исследовательской работе

Разработчик кафедры «Философия, история и право»

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность программы магистратуры
«Расследование финансово-экономических правонарушений»

Уфа 2022

Содержание

1. Цель, задачи и результаты выполнения НИР	4
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/ умений и знаний	8
2.1. Оценочные средства для текущего контроля	8
2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации	18
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	25
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для выполнения НИР	29

1. Цель, задачи и результаты выполнения НИР

Цель научно-исследовательской работы

– формирование у обучающихся компетенций, необходимых при проведении самостоятельных научных исследований и для решения профессиональных задач; приобретение практических навыков самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности; формирование базы для подготовки и выполнения ВКР.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;
- развитие навыков применения современных технологий сбора информации, её обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
- развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде законченных ВКР;
- овладение навыками исследовательской работы в творческих коллективах, ознакомление с методами организации их работы;
- выявление обучающихся, имеющих склонность к продолжению научного образования в аспирантуре и активное их вовлечение в научно-исследовательскую работу Финансового университета.

Перечень планируемых результатов выполнения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций: ПКН-5, ПКН-9, УК-6, УК-7.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью до-	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Знать правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности Уметь применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности

	стижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	<p>Знать правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений</p> <p>Уметь применять правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений</p>
		3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права	<p>Знать правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права</p> <p>Уметь применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права</p>
		4. Оформляет результаты исследований применения знаний правотворчества	<p>Знать правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества</p> <p>Уметь применять правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества</p>
ПКН-9	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии	<p>Знать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий</p> <p>Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий</p>

	конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях	Знать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы
		3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Знать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и т.д.	Знать основные инструменты планирования проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений: целеполагание, ресурсообеспечение, бюджетирование, управление Уметь формулировать цели и основные задачи проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; планировать ресурсы; рассчитывать бюджет; формировать структуру работ по проекту, направленных на организацию закупок, коммуникаций, обеспечение качества, управление рисками и т.д.
		2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями проекта, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью,	Знать инструменты контроля за ходом реализации проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; основы теории изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента; принципы организации мониторинга проекта Уметь формировать команду исполнителей по проекту; работать в команде в качестве руководителя; контролировать ход реализации проекта;

		качеством и рисками проекта	проводить мониторинг достижения ключевых целей проекта; управлять стоимостью, качеством, рисками проекта
УК-7	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1.Применяет методы прикладных научных исследований	Знать методы, приемы (инструменты) для проведения прикладных научных исследований Уметь формировать предметно-ориентированные базы данных исследования; анализировать большие объемы данных с учетом сформулированных задач
		2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Знать современные методики и методы научных исследований, в том числе применимые в процессе анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений Уметь самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать научно-методическую информацию
		3.Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать классификацию гипотез, логическую основу и требования к выдвижению и проверке гипотез Уметь генерировать научные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы
		4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать основные принципы формирования аналитических записок, подготовки научных докладов и научных статей Уметь представлять результаты научных исследований в форме аналитических записок, научных докладов, научных статей

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций/ умений и знаний:

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Индикаторы	Результаты обучения, соотношенные с индикаторами	Типовые контрольные задания, темы контрольных работ, кейс-задания, тесты, которые используются в ходе текущего контроля
ПКН-5 - Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права		
1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Знать правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Задание 1. Подготовить презентацию и выступление, используя правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретному виду юридической деятельности в соответствии с темой своего исследования.
	Уметь применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Задание 1. По результатам проведенной проверки антимонопольный орган признал ООО «Нефть и газ», нарушившим антимонопольное законодательство, что выразилось в установлении и поддержании монопольно высокой цены на автомобильные бензины в границах муниципального округа. Не согласившись с решением антимонопольного органа, ООО «Нефть и газ» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании указанного решения недействительным. По мнению общества, вывод об установлении монопольно высокой цены является необоснованным, так как в нарушение части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции антимонопольный орган не применил критерий сопоставимых рынков, то есть не исследовал вопрос об уровне цен, сформировавшихся на других рынках автомобильных бензинов. Какие критерии используются для определения монопольно высокой цены? В чем состоит критерий сопоставимых рынков? Является ли он обязательным для установления наличия монопольно высокой цены? Какие товарные рынки могут рассматриваться сопоставимыми в рассматриваемом случае?

		<p>Задание 2. ПАО «Локобанк» запускает сервис по выдаче онлайн-кредитов без посещения офиса. Какие возможности в настоящее время предоставляет российское законодательство для реализации подобной идеи? Можно ли получить кредит без посещения офиса в соответствии с банковским законодательством?</p>
<p>2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права</p>	<p>Знать правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата исследования финансово-экономических правонарушений</p>	<p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы переговоров. 2. Основные правила ведения переговоров для юриста: составление плана, сбор информации, выстраивание стратегии, контроль эмоций, справедливость. 3. Правовые основания переговоров (выбрать применительно к теме своего исследования).
	<p>Уметь применять правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата исследования финансово-экономических правонарушений</p>	<p>Задание 1. Единственный в России производитель рельсов для железных дорог реализует больше половины производимого им товара ПАО «РЖД» для строительства путей общего пользования. Оставшуюся часть товара данный производитель реализует покупателям, которые используют рельсы не для своей основной деятельности, а по мере необходимости – для строительства путей необщего пользования, по которым осуществляется транспортировка грузов в пределах промышленных комплексов, а также до путей общего пользования (заводы, строительные компании и т.п.). При этом цена рельсов, реализуемых ПАО «РЖД», существенно меньше цены, по которой российский производитель реализует рельсы иным покупателям. Является ли такое установление различных цен злоупотреблением доминирующим положением? Изменится ли ответ при условии, что производитель рельсов осуществляет поставку в адрес ПАО «РЖД» зачастую с отрицательной рентабельностью? Изменится ли ответ при условии, что ПАО «РЖД» периодически осуществляет закупку незначительных объемов рельсов у иностранных производителей по цене, существенно превышающей цену, по которой рельсы поставляет российский производитель?</p>

		<p>Задание 2. Смирнов В.А. оформил заявку на кредит в ПАО «Сбербанк» через онлайн-банк. Программа выдала ему предварительное положительное решение и пригласила в офис банка. После подачи письменного заявления Смирнов получил отказ в предоставлении кредита. Правомерен ли отказ банка?</p>
<p>3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права</p>	<p>Знать правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права</p>	<p>Темы для докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений финансово-экономической направленности 2. Правовая и социальная обусловленность правонарушений финансово-экономической направленности 3. Составить типичный портрет преступника, совершившего правонарушение финансово-экономической направленности
	<p>Уметь применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной индивидуальной правовой позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права</p>	<p>Задание 1. АО «Сырьевой холдинг», осуществляющее переработку полезных ископаемых, приняло решение реализовывать продукцию своим дочерним обществам, входящим в его группу лиц, по цене ниже, чем цена, по которой продукция реализуется независимым покупателям. По заявлению одного из независимых покупателей антимонопольный орган возбудил дело о нарушении антимонопольного законодательства со стороны АО «Сырьевой холдинг». Заявление было мотивировано тем, что в результате действий последнего независимый покупатель был поставлен в положение, при котором ему стало значительно труднее конкурировать с дочерними обществами АО «Сырьевой холдинг» на нижестоящем товарном рынке. Являются ли указанные действия АО «Сырьевой холдинг» злоупотреблением доминирующим положением? Какая форма злоупотребления имеет место в данном случае?</p> <p>Задание 2. Отчет Базельского комитета по банковскому надзору определяет основные правовые риски использования финансовых технологий в банковском секторе. Назовите практические правовые возможности их минимизации, существующие в рамках российского законодательства.</p>

4. Оформляет результаты исследований применения знаний правотворчества	Знать правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества	Темы докладов 1. Как соотносятся правотворчество и нормотворчество? 2. Стадии правообразования. Стадии правотворческого процесса. 3. Основные принципы правотворчества. Задание 1. Представить в виде схемы правотворческий процесс в России.
	Уметь применять правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества	Задание 1. Подготовьте проект заключения об обстоятельствах дела по составу антиконкурентного соглашения между заказчиком и участником закупки. Задание 2. Стартап «Прайм» решил провести ICO. При этом стартап существенно ограничен в денежных средствах на его реализацию (имеет только 10 000 долл. первичных инвестиций). Стартап нуждается в открытие юридического лица и банковского счета. Подберите для стартапа наиболее удачную юрисдикцию для реализации проекта. нефтедобычи.
ПКН-9: Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ		
1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии	Знать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий	Задание 1. Подготовить обзор научной литературы по направлению научного исследования. Задание 2. Подготовить презентацию и выступление по актуальным научно-практическим проблемам в рамках научных интересов.
	Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий	Задание 1. М. Хайдеггер, полемизируя с Марксом по вопросу сущности человека, пишет: «Маркс требует «познать и признать человеческого человека». Он обнаруживает его в «обществе». Общественный человек есть для него естественный человек. Христианин усматривает человечность человека в свете его отношения к божеству. В плане истории спасения он – человек как дитя Божие, слышащее и воспринимающее зов Божий во Христе. Человек не от мира сего, поскольку мир, в теоретически-платоническом смысле, остается лишь эпизодическим преддверием к потустороннему». За что экзистенциалист М. Хайдеггер критикует марксизм и христианство по вопросу сущности человека? Како-

		вой видит сущность человека сам Хайдеггер? Что больше всего привлекает его в человеке? При ответе на эти вопросы используйте информационные технологии интернет-ресурсов.
2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях	Знать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы	Задание 1. Подготовить аналитический обзор по проблематике выбранной научной темы. Задание 2. Подготовить тезисы, доклады, презентации для участия в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Университета, других вузов в рамках темы научного исследования.
	Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы	Задание 1. Сравните следующие два высказывания русского философа Н.А. Бердяева: «Техника есть обнаружение силы человека, его царственного положения в мире. Она свидетельствует о человеческом творчестве и изобретательности и должна быть призвана ценностью и благом». «В мире техники человек перестает жить прислоненным к земле, окруженным растениями и животными. Он живет в новой металлической действительности, дышит иным, отравленным воздухом. Машина убийственно действует на душу ... Современные коллективы – не органические, а механические ... Техника рационализирует человеческую жизнь, но рационализация эта имеет иррациональные последствия». Что тревожит мыслителя, воспевавшего человеческую свободу, позволившую создать мир машин? Что значит «иррациональные последствия» рациональной деятельности человека? В чем их опасность? Что делать человеку дальше? Как жить ему в созданном механическом мире, который существует по своим законам и несет человеку несвободу? Как остаться человеком? Подготовьте сообщение и выступите с ним на конференции.
3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Знать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Задание 1. Изучить требования к научным работам для внесения их в РИНЦ. Задание 2. Зарегистрироваться на сайте РИНЦ. Задание 3. Подготовить обзорный реферат по публикациям в рамках темы научного исследования.

	Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Задание 1. "Различие между верой и неверием не есть различие между двумя противоположными по своему содержанию суждениями: оно лишь различие между более широким и более узким горизонтом. Верующий отличается от неверующего не так, как человек, который видит белое, отличается от человека, который на том же месте видит чёрное; он отличается так, как человек с острым зрением – от близорукого или музыкальный человек от немusыкального". Согласны ли Вы с позицией С.Л. Франка о различии между верой и неверием? Свое ответ обоснуйте и напишете на эту тему статью и опубликуйте в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
УК-6: Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирование закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и т.д.	Знать основные инструменты планирования проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений: целеполагание, ресурсообеспечение, бюджетирование, управление	Задание 1. Выделить из приведенного ниже перечня его субъектов, обладающих правом законодательной инициативы в финансово-экономической сфере на федеральном уровне: а) Президент РФ; б) Совет Федерации; в) члены Совета Федерации; г) депутаты Государственной Думы; д) граждане РФ; е) Правительство РФ; ж) федеральные органы исполнительной власти; з) исполнительные органы субъектов РФ; и) законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Задание 2. Найти в информационно-правовой системе по десять нормативных актов с указанием названия, номера документа и даты его принятия, принятых: а) Президентом РФ; б) Правительством РФ; в) Министерством иностранных дел РФ; г) Федеральной миграционной службой РФ; д) Федеральной налоговой службой РФ; е) Генеральной прокуратурой РФ. Выделить из них нормативные акты в финансово-экономической сфере.

	<p>Уметь формулировать цели и основные задачи проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; планировать ресурсы; рассчитывать бюджет; формировать структуру работ по проекту, направленных на организацию закупок, коммуникаций, обеспечение качества, управление рисками и т.д.</p>	<p>Задание 1. Выделите классификацию нормативных актов в финансово-экономической сфере по следующим основаниям:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по органу, принявшему акт; б) юридической силе акта; в) форме (виду) акта; г) по предмету регулирования. <p>Задание 2. Проанализируйте правовую статистику мошенничества. Какие факторы могут влиять на ее изменения и почему?</p>
<p>2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями проекта, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта</p>	<p>Знать инструменты контроля за ходом реализации проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; основы теории изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента; принципы организации мониторинга проекта</p>	<p>Задание1. Создайте техническое задание и разработайте концепцию законопроекта по одному из нижеперечисленных предметов правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в финансово-экономической сфере; б) о юридической технике создания правовых актов; в) на выбор – в соответствии с темой магистерского исследования. <p>Задание 2. Подготовить проект закона по одной из вышеперечисленных тем.</p> <p>Задание 3. Сформируйте пакет сопровождающей документации для предоставления проекта закона в Государственную Думу РФ.</p> <p>Задание 4. Подготовьте следующие документы по созданному законопроекту:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проект постановления Государственной Думы о принятии проекта закона в первом чтении; б) заключение профильного комитета с мотивированным обоснованием необходимости принятия либо отклонения рассматриваемого проекта; в) заключение Правового управления; г) проект решения Совета ГД РФ с указанием даты рассмотрения проекта закона на заседании Государственной Думы.

	Уметь формировать команду исполнителей по проекту; работать в команде в качестве руководителя; контролировать ход реализации проекта; проводить мониторинг достижения ключевых целей проекта; управлять стоимостью, качеством, рисками проекта	<p>Задание 1. Какие методы исследования используются при изучении правонарушений в финансовой сфере.</p> <p>Задание 2. Составить финансово-экономическое обоснование решений, предлагаемых в проекте нормативного правового акта по установленной форме.</p> <p>Задание 3. Создайте проект одного из видов нормативных правовых актов ФОИВ в финансово-экономической сфере (постановление, распоряжение, приказ и т.д.).</p>
УК-7: Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты		
1. Применяет методы прикладных научных исследований	Знать методы, приемы (инструменты) для проведения прикладных научных исследований	<p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносится всеобщая методология и методология юридической науки? 2. Назовите важнейшие принципы юридического научного познания и раскройте их суть. 3. Место юридической науки в системе гуманитарного знания. 4. Представить классификацию системы юридических наук.
	Уметь формировать предметно-ориентированные базы данных исследования; анализировать большие объемы данных с учетом сформулированных задач	<p>Задание 1. Провести функциональное сравнение правового регулирования проблемы по теме магистерского диссертационного исследования (ВКР) в РФ и в зарубежных странах. Для этого необходимо выполнить следующие действия:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) обозначить актуальную проблему, правовое регулирование (расследование) которой будет исследоваться; б) выбрать национальные правовые системы для сравнения. Выбор лучше осуществить из государств с разными правовыми системами; в) определить источники права, в которых закреплены нормы, регулирующие соответствующие отношения, сформулировать определение способов, методов и средств правового регулирования, сбор нормативного материала; г) проанализировать понятийно-категориальный аппарат, составить глоссарий по всем рассматриваемым государствам; д) сравнить содержание конкретных правовых форм; е) построить схему, иллюстрирующую механизм правового регулирования (порядок выборов, структуру судебной системы и т.д.). <p>Окончание задания – ж) см ниже.</p>

2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Знать современные методики и методы научных исследований, в том числе применимые в процессе анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений	Темы для докладов: 1. Особенности развития методологии юридической науки в России. 2. Достижения в развитии методологии, полученные на теоретико-эмпирическом этапе. 3. Сущность проблемы истины в юридических исследованиях. 4. Дополнительные методы, используемые на теоретическом уровне юридического познания. 5. Общая характеристика специальных методов юридической науки.
	Уметь самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать научно-методическую информацию	Задание 1. Используя знания об уровнях и методах научного юридического познания, разработать концепцию своего магистерского диссертационного исследования (ВКР), обозначив ее актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, определить цель и задачи, объект и предмет исследования, продумать особенности методологии исследования с учетом его цели и предмета.
3.Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать классификацию гипотез, логическую основу и требования к выдвижению и проверке гипотез	Темы для докладов: 1. Роль гипотезы в юридических исследованиях 2. Требования для научной гипотезы. 3. Уровни научного знания, наиболее характерные для юридического познания.
	Уметь генерировать научные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы	Ситуационное задание. Войдя в состав рабочей группы по разработке законопроекта Федерального закона «», (название выбрать по теме своего магистерского диссертационного исследования (ВКР)), выполнить поручение – подготовка глоссария данного закона. Продумать и составить не менее 15 пунктов. Определить всеобщие методы, общенаучные и специальные методы, которые будут использоваться при выполнении данного задания.
4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать основные принципы формирования аналитических записок, подготовки научных докладов и научных статей	Темы для докладов: 1. Подготовка краткого доклада по теме своего магистерского диссертационного исследования (ВКР) с обоснованием темы исследования. Выделить научное направление, проблему, тему исследования, применяемые методы исследования. 2. Подготовить обзорную (реферативную) статью по теме своего исследования, представив доклад и презентацию.

	<p>Уметь представлять результаты научных исследований в форме аналитических записок, научных докладов, научных статей</p>	<p>Задание 1. Провести функциональное сравнение правового регулирования проблемы по теме магистерского диссертационного исследования (ВКР) в РФ и в зарубежных странах. Для этого необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>а) – е) выполняются выше;</p> <p>ж) подготовить аналитическую записку с предложениями по совершенствованию российского законодательства.</p>
--	--	---

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

По научно-исследовательской работе проводится зачет.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Вопросы к зачету и практико-ориентированные задания, тестовые задания
ПKN-5 Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	<i>Знать</i> правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Контрольные вопросы: 1. Нормативная регламентация сроков исполнения поручений о проведении оперативно-розыскных мероприятий 2. Организованная экономическая преступность в бюджетной сфере
		<i>Уметь</i> применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности	Задание: В ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности оперуполномоченным ГУЭБ и ПК МВД России по факту совершения ряда преступлений экономической направленности налоговые преступления, о чем он составил рапорт об обнаружении признаков преступления. Какой алгоритм взаимодействия субъектов расследования финансово-экономических правонарушений предусмотрен действующим законодательством в данной ситуации?
	2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	<i>Знать</i> правовые, организационные и методические основы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений	Контрольные вопросы: 1. Определение психоэмоционального состояния переговорщика по невербальным признакам. 2. Техника ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений.
		<i>Уметь</i> применять правовые, организационные и методические основы определения цели	Задание: Определить проблему, возникшую при проведении переговоров, используя следующий алгоритм:

		переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата расследования финансово-экономических правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> - определение сути проблемы; - причины, из-за которых возникло разногласие; - варианты решения проблемы и устранения разногласий; - возможные варианты результата переговоров; - последствия для сторон в зависимости от результата; - ресурсы и возможности для устранения разногласий.
	3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права	Знать правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной, индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права	Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование специальных экономических знаний при расследовании преступлений 2. Использование информационных технологий при проведении оперативно-розыскных мероприятий по выявлению преступлений в сфере экономики
		Уметь применять правовые, организационные и методические основы формулировки аргументированной, индивидуальной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики права	Задание: В ходе налогового контроля Сидоровым были выявлены обстоятельства, позволяющие предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления. Какой алгоритм взаимодействия субъектов расследования финансово-экономических правонарушений предусмотрен действующим законодательством в данной ситуации?
	4. Оформляет результаты исследований применения знаний правотворчества	Знать правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества	Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические положения анализа статистики правонарушений 2. Особенности взаимодействия следователя и сотрудников оперативных подразделений при расследовании преступлений в сфере дистанционного мошенничества

		<i>Уметь</i> применять правовые, организационные и методические основы оформления результатов исследований применения знаний правотворчества	Задание: Смирнов В.А. оформил заявку на кредит в ПАО «Сбербанк» через онлайн-банк. Программа выдала ему предварительное положительное решение и пригласила в офис банка. После подачи письменного заявления Смирнов получил отказ в предоставлении кредита. Правомерен ли отказ банка?
ПКН-9 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных с учетом требований информационной безопасности, представлять полученные результаты научных исследований на научных конференциях и публиковать результаты научных исследований в изданиях, индексируемых в РИНЦ	1.Использует методику проведения научных исследований, применяя информационные технологии	<i>Знать</i> правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий	Контрольные вопросы: 1. Роль специальных знаний в получении, проверке и оценке доказательств на различных этапах расследования преступлений в сфере экономической деятельности 2. Использование специальных знаний при расследовании финансово-экономических правонарушений
		<i>Уметь</i> использовать правовые, организационные и методологические основы методики проведения научных исследований, учитывая специфику программы, с применением информационных технологий	Задание: Смирнов А.М. обратился в суд с иском к Банку «Деньги» о взыскании денежных средств в размере 100000 рублей, которые были сняты неизвестными лицами 17.10.2018 года через онлайн-банкинг. Также истец просил взыскать с ответчика проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 7633 руб., а также нанесенный ему как потребителю действиями ответчика моральный вред в размере 50000 руб. 00 коп., расходы на оплату услуг представителя в размере 15000 руб. Какое решение должен вынести суд?
	2. Представляет полученные результаты научных исследований на научных конференциях	<i>Знать</i> правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы	Контрольные вопросы: 1. Анализ специальной области исследования. Рубрикация текста. 2. Построение гистограмм, диаграмм. Язык, стиль ВКР

		Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы представления полученных результатов научных исследований на научных конференциях, учитывая специфику программы	Задание: Подготовить результаты научного исследования по теме своего магистерского диссертационного исследования (ВКР) в виде доклада для апробации на научной конференции.
	3. Оформляет тексты научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Знать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Контрольные вопросы: 1. Структура научно-исследовательской работы 2. Требования к докладу и электронной презентации
		Уметь использовать правовые, организационные и методологические основы оформления текстов научных исследований для публикаций в изданиях, индексируемых в РИНЦ	Задание: Подготовить результаты научного исследования по теме своего магистерского диссертационного исследования (ВКР) в виде статьи для публикации в изданиях, индексируемых в РИНЦ.
УК-6 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет,	Знать основные инструменты планирования проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений: целеполагание, ресурсообеспечение, бюджетирование, управление	Контрольные вопросы: 1. Правовая основа взаимодействия при расследовании преступлений в финансово-экономической сфере 2. Социальное предназначение юридического проектирования

	планирование закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и т.д.	Уметь формулировать цели и основные задачи проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; планировать ресурсы; рассчитывать бюджет; формировать структуру работ по проекту, направленных на организацию закупок, коммуникаций, обеспечение качества, управление рисками и т.д.	Задание: Создать проект одного из видов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в соответствии с темой своего исследования.
	2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями проекта, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта	Знать инструменты контроля за ходом реализации проекта, связанного с актуальными проблемами анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений; основы теории изменений, менеджмента качества, риск-менеджмента; принципы организации мониторинга проекта	Контрольные вопросы: 1. Какие основные вопросы отражает финансово-экономическое обоснование решений, предлагаемых в проекте нормативного правового акта? 2. Специфические черты юридического проектирования субъектов РФ.
		Уметь формировать команду исполнителей по проекту; работать в команде в качестве руководителя; контролировать ход реализации проекта; проводить мониторинг достижения ключевых целей проекта; управлять стоимостью, качеством, рисками проекта	Задание: Составить финансово-экономическое обоснование решений, предлагаемых в проекте нормативного правового акта в соответствии с темой своего исследования, по установленной форме.

УК-7 Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты	1.Применяет методы прикладных научных исследований	Знать методы, приемы (инструменты) для проведения прикладных научных исследований	Контрольные вопросы: 1. Инструментальный подход к пониманию сущности методологии юридической науки 2. Основные этапы развития методологии науки
		Уметь формировать предметно-ориентированные базы данных исследования; анализировать большие объемы данных с учетом сформулированных задач	Задание: Собрать первичную научную информации по теме своего исследования, зафиксировать и сохранить ее. Использовать для выполнения задания базы данных и ресурсы Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета
	2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности	Знать современные методики и методы научных исследований, в том числе применимые в процессе анализа теории и практики расследования финансово-экономических правонарушений	Контрольные вопросы: 1. Взаимодействие при расследовании недопущения, ограничения или устранения конкуренции при расследовании финансово-экономических правонарушений 2. Вопросы регламентации использования смарт-контрактов
		Уметь самостоятельно находить, обрабатывать, интерпретировать научно-методическую информацию	Задание: Михайлова М.М., будучи привлеченной к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного статьей 14.17.1 КоАП РФ, 29.06.2018 года, находясь в г. Омске, продала гражданину Л. семь бутылок водки, объемом 0,5 литра каждая, с содержанием этилового спирта 34%, стоимостью 100 рублей за бутылку, общей стоимостью 700 рублей. Михайлова М.М. осуществила продажу указанной продукции без оформления трудовых отношений, не имея лицензии на реализацию алкогольной продукции. Определите собственную позицию о возможной ответственности Михайловой М.М.
	3.Выдвигает самостоятельные гипотезы	Знать классификацию гипотез, логическую основу и требования к выдвижению и проверке гипотез	Контрольные вопросы: 1. Научная гипотеза исследования. 2. Актуальность и новизна темы исследования

		Уметь генерировать научные идеи и выдвигать самостоятельные научные гипотезы	Задание: Сформулировать научную гипотезу своего исследования.
	4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей	Знать основные принципы формирования аналитических записок, подготовки научных докладов и научных статей	Контрольные вопросы: 1. Общие характеристики и цели аналитического документа 2. Основные части аналитического документа
		Уметь представлять результаты научных исследований в форме аналитических записок, научных докладов, научных статей	Задание: Составить аналитическую записку по теме своего исследования в соответствии с алгоритмом написания аналитического документа

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Для прохождения промежуточной аттестации по результатам НИР обучающийся размещает в индивидуальном плане соответствующие отчетные материалы по видам НИР, предусмотренные индивидуальным планом.

Зачет 2 модуль: Приказ о закреплении темы и руководителя ВКР. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.). Библиографический список по направлению исследования. Концепция исследования в виде мини-эссе. Текст статьи по избранной теме.

Зачет 4 модуль: Опубликованные статьи по теме исследования. Тезисы и доклады для выступления на научных конференциях. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.).

Зачет 6 модуль: Опубликованная статья, тезисы. Проект первой главы ВКР. Материалы об участии в работе семинара (презентации, тексты докладов, материалы по выполнению практических заданий и др.).

При выполнении НИР используется балльная оценка освоения компетенций.

НИР и форма аттестации	Баллы (норматив)	Фактическое выполнение (баллы)
Заявление студента, представленное на кафедру в установленный срок	3	
Получение пароля удаленного доступа	2	
Скриншот личного кабинета на сайте elibrary.ru	3	
Согласованный с научным руководителем и зав. кафедрой, утвержденный директором филиала	5	
Сертификат участника конференции (круглого стола, научного мероприятия и т.п.)	5	
Заявка на конкурс	5	
Статья, опубликованная в РИНЦ	10	
Концепция исследования, представленная в виде мини-эссе	10	
Зачет, в том числе:	50-100	
НИР в 5-7 модуле	35	
Посещение занятий научно-исследовательского семинара (НИС)	10	

Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

Тестовые задания

Выберите единственный правильный ответ.

1. Классификация причин и условий преступности по уровню действия делится на:
 - а) классификация преступности в целом (общие);
 - б) классификация видов (категорий групп) преступлений;
 - в) классификация отдельных преступлений.
 - г) все предыдущие ответы верны.
2. Классификация причин и условий преступности существует по следующим основаниям:
 - а) по уровню действия;
 - б) по содержанию;
 - в) по природе.
 - г) все ответы верны.
3. К количественным показателям преступности относятся:
 - а) структура;
 - б) состояние;
 - в) коэффициент;
 - г) характер;
 - д) динамика;
 - е) латентность.
 - ж) все ответы верны.
4. Предупреждение преступности подразделяется на:
 - а) уголовно-правовой и специально-правовой аспекты;
 - б) социально-правовой и специально-криминологический аспекты;
 - в) специально-правовой и специально-криминологический аспекты.
 - г) все ответы верны.
5. Назовите качественные характеристики экономической преступности:
 - а) темпы прироста экономической преступности;
 - б) структура экономической преступности;
 - в) удельный вес экономической преступности;
 - г) коэффициент экономической преступности;
 - д) все ответы неверны.
6. Назовите некоторые основные особенности экономической преступности:
 - а) высокая латентность;
 - б) колоссальный ущерб от преступлений;
 - в) преступность носит организованный характер;
 - г) нет верного ответа.
7. Назовите специфические детерминанты экономической преступности:
 - а) политический кризис в обществе;
 - б) несовершенство уголовного законодательства;

- в) просчеты в приватизационной политике;
 - г) нет верного ответа.
8. Чем обусловлена специфика методологии юридической науки?
- а) особенностями объекта и предмета ее научного познания;
 - б) предпочтениями исследователей;
 - в) политической конъюнктурой;
 - г) историческими особенностями конкретного периода.
9. Одним из методов теоретического уровня юридического познания является:
- а) абстрагирование;
 - б) мысленный эксперимент;
 - в) наблюдение;
 - г) синтез.
10. Для анализа сходства, различия и классификации правовых систем используется метод:
- а) эксперимента;
 - б) численного анализа;
 - в) статистического исследования;
 - г) сравнительного правоведения.
11. Правоинтерпретационный метод включает в себя:
- а) методы осуществления государственно-правовой идентификации властных отношений;
 - б) методику разработки нормативных предписаний;
 - в) методы толкования государственных предписаний, обязательных для исполнения;
 - г) методы изучения государства и права как абстракции, в идеальном виде.
12. По степени определенности выделяются гипотезы:
- а) кумулятивные и альтернативные;
 - б) абсолютно определенные (простые), относительно определенные (сложные), неопределенные;
 - в) простые и сложные;
 - г) интегральные и суммарные.
13. Существуют следующие способы изложения правовых норм в нормативных правовых актах:
- а) прямой;
 - б) косвенный;
 - в) бланкетный;
 - г) аллегорический;
 - д) перекрестный;
 - е) отсылочный.
14. Правотворчество включает в себя:
- а) законотворчество, законодательный процесс;
 - б) нормотворчество, нормотворческий процесс;
 - в) правообразование;
 - г) создание подзаконных нормативных актов;

- д) преобразование права.
15. Процедура (процесс) разработки общеобязательных правовых предписаний называется:
- а) законотворчеством;
 - б) законодательной системой;
 - в) нормотворчеством;
 - г) нигилизмом;
 - д) плюрализмом.
16. Законотворчество и правотворчество являются понятиями:
- а) тождественными;
 - б) взаимосвязанными;
 - в) неравноценными: правотворчество – вид законотворчества;
 - г) неравноценными: законотворчество – вид правотворчества.
17. Подготовка проекта нормативного акта включает в себя стадии:
- а) обнародования;
 - б) подписания акта президентом;
 - в) опубликования;
 - г) формирования рабочей группы и разработки концепции законопроекта;
 - д) принятия решения о подготовке проекта нормативного акта;
 - е) предварительного обсуждения проекта.
18. Основное отличие нормативного правового акта от иных правовых актов заключается в том, что:
- а) обеспечивается мерами государственного принуждения;
 - б) представляет собой акт – документ компетентных государственных органов;
 - в) имеет общий характер, действует непрерывно во времени;
 - г) издается законодательным органом государства.
19. Сопроводительный документ, содержащий указание на предмет законодательного регулирования, а также изложение концепции предлагаемого законопроекта, называется:
- а) перечнем актов федерального законодательства;
 - б) финансово-экономическим обоснованием;
 - в) идеей законопроекта;
 - г) преамбулой законопроекта.
20. Целью финансовой экспертизы является оценка влияния законопроекта:
- а) на состояние бюджетов разных уровней;
 - б) на международное положение государства;
 - в) на здоровье населения и общественную нравственность;
 - г) на состояние законности и правопорядка;
 - д) на изменение экономических условий деятельности хозяйствующих субъектов;
 - е) на условия жизни населения.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.1996. - N 25. - ст. 2954.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - N 1 (ч. 1). - ст. 1.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). - ст. 4921.
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 09.03.2015. - N 1. - ст. 1391.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - N 31. - ст. 3824.
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 03.08.1998. - N 31. - ст. 3823.
7. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" // Собрание законодательства РФ. - 15.05.2017. - N 20. - ст. 2902.
8. Указ Президента РФ от 29.06.2018 N 378 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" // Собрание законодательства РФ. - 23.08.2021. - N 34. - ст. 6170.
9. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - N 52 (ч. 1). - ст. 6228.

Основная литература

1. Вилисов, В. Я. Инструменты внутреннего контроля: монография / В. Я. Вилисов, И. Е. Суков. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 262 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01472-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/>
2. Русанов, Г.А. Противодействие легализации (отмыванию) преступных доходов: учебное пособие для вузов / Г.А.Русанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 157 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03778-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru>
3. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е.И.Кузнецова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 336 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14514-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru>

Дополнительная литература

1. Русанов, Г.А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г.А.Русанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 124 с.- (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-09859-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru>:
2. Анищенко, В.Н. Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для вузов / В.Н.Анищенко, А.Г.Хабибулин, Е.В.Анищенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022 - 250 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06199-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru>
3. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Москва: РГУП, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-93916-657-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com>
4. Спартак С.А. Использование специальных экономических знаний при раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности: монография / Спартак С.А. - Москва: Проспект, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-392-33993-8. - URL: <https://book.ru>
5. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общей редакцией Е.М.Роговой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00436-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://ezpro.fa.ru>

Ответы к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
г	г	ж	г	б	б	в	в							

16	17	18	19	20